

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Демография

Цель курса «Демография» состоит в подготовке специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области развития населения, владеющих современными методами сбора и анализа данных, демографического прогнозирования, умеющих применять полученные знания на практике

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.08 «Демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается:

- по очному обучению в 3 семестре 2 курса;
- по заочному обучению на зимней сессии 2 курса..

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б 1.В.08
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «История социальной работы» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение данной дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Организация социальной защиты населения», также для успешного прохождения производственной практики; для качественного выполнения выпускной квалификационной работы как при работе над теоретической её частью, так и при выполнении практической части.	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Демография» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении	<b>Знать:</b> главные демографические закономерности и концепции; основные понятия и категории демографии; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. <b>Уметь:</b> использовать

	социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	демографические знания и информацию для решения задач, возникающих перед социальными службами; эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации для разработки управленческих задач. <b>Владеть:</b> навыками оценки демографической ситуации; навыками анализа тенденций и факторов демографических процессов; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.
<b>ПК-3</b>	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК-3.1. Применяет методы диагностики для оценки состояния социального объекта в момент исследования; ИПК-3.2. Проводит сбор информации о социальном объекте и его окружении с целью установить ее достоверность и в случае наличия искажений внести соответствующие коррективы.	<b>Знать:</b> – технологии социальной диагностики для оценки состояния социального объекта; – принципы оценки достоверности социальной информации. <b>Уметь:</b> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации; – использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения. <b>Владеть:</b> – навыками проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального

			обслуживания и социальной поддержки; – навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения
--	--	--	--

**4.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

**Разработчик:** *доцент Боташев Р.А*